

Государственное бюджетное профессиональное  
образовательное учреждение Иркутской области  
«Чунский многопрофильный техникум»

**ПРОГРАММА  
ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

учебной дисциплины

**УД.01 Учебное исследовательское проектирование**

Специальность

23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

Форма обучения – очная.  
Срок обучения: 3 года 10 мес.  
общее образование (9 кл.)  
уровень образования: основное

.)

р.п. Чунский  
2018 г.

Программа подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ, далее – Программа) учебной дисциплины разработана с целью развития у обучающихся навыков проектно-исследовательской деятельности, и оказания им методической помощи при подготовке к научно-практическим конференциям и конкурсам различного уровня.

Разработчик: Лазебных С.В., преподаватель

## **СОДЕРЖАНИЕ**

|                                                                |                   |
|----------------------------------------------------------------|-------------------|
| <b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ</b>                                    | <b>стр.<br/>4</b> |
| <b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ</b>                     | <b>5</b>          |
| <b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ</b>                         | <b>13</b>         |
| <b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ<br/>ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ</b> |                   |

# **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **УЧЕБНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ**

### **1.1. Область применения программы**

Программа является частью образовательной программы профессионального обучения среднего специального образования (далее – ОПОП СПО). Программа предназначена для изучения учебной дисциплины УД.01 Учебно-исследовательское проектирование в учреждениях СПО.

Программа может использоваться другими образовательными организациями, реализующими образовательную программу среднего общего образования.

### **1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Учебная дисциплина является дополнительной и сформирована за счет вариативной части учебного плана основной образовательной программы ФГОС СПО

### **1.3. Результаты освоения дисциплины:**

Освоение содержания учебной дисциплины «Учебно-исследовательское проектирование», обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

умение осмыслить задачу, для которой недостаточно знаний;

- умение отвечать на вопрос: чему нужно научиться для решения поставленной задачи.
- готовность и способность к самостоятельному генерированию идеи, т.е. изобретению способов действия, привлекая знания из различных областей;
- владение навыками самостоятельного поиска недостающей информации в информационном поле;
- готовность и способность запросить недостающую информацию у эксперта (учителя, консультанта, специалиста);
- сформированность умения находить несколько вариантов решения проблемы;
- сформированность умения выдвигать гипотезы; устанавливать причинно-следственные связи.
- владение навыками взаимопомощи в группе при решении общих задач;
- умение находить и исправлять ошибки в работе других участников группы.
- умение проектировать процесс (изделие);
- умение планировать деятельность, время, ресурсы;
- умение принимать решения и прогнозировать их последствия;
- навыки анализа собственной деятельности (ее хода и промежуточных результатов).

- умение инициировать учебное взаимодействие со взрослыми – вступать в диалог, задавать вопросы и т. д.;
- владение навыками ведения дискуссии;
- способность и готовность отстаивать свою точку зрения;
- умение находить компромисс;
- навыки интервьюирования, устного опроса и т.д.;
- сформированность умения уверенно держать себя во время выступления;
- владение навыками монологической речи;
- умение использовать различные средства наглядности при выступлении;
- способность и готовность отвечать на незапланированные вопросы.

#### **1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 56 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 36 часов;  
самостоятельная работа обучающихся 20 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| <b>Вид учебной работы</b>                                     | <b>Объем часов</b> |
|---------------------------------------------------------------|--------------------|
| <b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>                  | 56                 |
| <b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>       | 36                 |
| в том числе:                                                  |                    |
| практические занятия                                          | 13                 |
| <b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>            | 20                 |
| в том числе:                                                  |                    |
| - работа с источниками информации (интернет, библиотека, СМИ) | 9                  |
|                                                               | 1                  |
|                                                               | 3                  |
| - составление плана проекта                                   | 2                  |
| - подготовка публичного выступления                           | 5                  |
| - решение задач на развитие изобретательского мышления        |                    |
| - работа над индивидуальным учебно-исследовательским проектом |                    |
| Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета        |                    |

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Учебное исследовательское проектирование

| Наименование разделов и тем                                                       | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены) |          |                                                                                                                                                                                                               | Объем часов | Уровень освоения | Д/З                                    |
|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|------------------|----------------------------------------|
| 1                                                                                 | 2                                                                                                                                                   |          |                                                                                                                                                                                                               | 3           | 4                |                                        |
| <b>Тема 1</b><br>Введение                                                         | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                |          |                                                                                                                                                                                                               | 3           |                  |                                        |
|                                                                                   | 1.                                                                                                                                                  | Урок 1.1 | <b>Цели и задачи курса.</b> Значение проектной исследовательской деятельности для саморазвития человека и общественного прогресса. Понятие - Учебный исследовательский проект.                                |             | 1                | ответить на вопрос в тетради           |
|                                                                                   | 2                                                                                                                                                   | Урок 1.2 | <b>Типология проектов.</b><br>Практикоориентированный.Информационный.Исследовательский. Игровой.Творческий                                                                                                    |             | 2                | заполнить таблицу                      |
|                                                                                   | 3                                                                                                                                                   | Урок 1.3 | <b>Практическое занятие №1</b> Определение типа проекта                                                                                                                                                       |             | 3                |                                        |
|                                                                                   | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br><br>работа с источниками информации (интернет, библиотека, СМИ)                                        |          |                                                                                                                                                                                                               | 2           |                  |                                        |
| <b>Тема 2</b><br>Основные этапы и методы учебно-исследовательского проектирования | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                |          |                                                                                                                                                                                                               | 20          |                  |                                        |
|                                                                                   | 4                                                                                                                                                   | Урок 2.1 | <b>Основные этапы работы над проектом.</b> Общая характеристика основных этапов работы над проектом: Проблематизация. Целеполагание. Планирование. Реализация. Рефлексия. Презентация                         |             | 1                | выучить алгоритм работы над проектом   |
|                                                                                   | 5                                                                                                                                                   | Урок 2.2 | <b>Проблематизация. Выбор темы проекта.</b> Важность этапа проблематизации для успешной работы над проектом. Способы поиска и выявления проблемы, определения ее актуальности. Объект и предмет исследования. |             | 2                | составить примерный список тем проекта |
|                                                                                   | 6                                                                                                                                                   | Урок 2.3 | <b>Практическое занятие №2</b> Определение темы проекта                                                                                                                                                       |             | 3                |                                        |

|    |           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |   |                                                |
|----|-----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|------------------------------------------------|
| 7  | Урок 2.4  | <b>Целеполагание.</b> Значение правильной постановки цели проекта в его результативности. Ожидаемый результат и проектный продукт. Гипотеза                                                                                                                                                                                                                                                                     | 2 | Описать ожидаемый результат своего проекта     |
| 8  | Урок 2.5  | <b>Практическое занятие №3</b> Формулировка цели проекта                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 3 |                                                |
| 9  | Урок 2.6  | <b>Планирование.</b> Постановка задач проекта и способов их решения. Выбор ресурсов.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 2 | Разработать примерный план проекта             |
| 10 | Урок 2.7  | <b>Практическое занятие №4</b> Составление плана и графика работы над проектом                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 3 |                                                |
| 11 | Урок 2.8  | <b>Этап информационного поиска.</b> Определение информационного запроса. Основные источники получения информации: библиотечные каталоги, универсальные энциклопедии, словари, специальные справочники. Характеристика отдельных литературных источников. Журнальная статья. Рецензия. Аннотация. Реферат. Учебное и методическое пособие. Справочная литература. Монография. Брошюра. Сборник научных статей. . | 2 | подобрать литературу по теме проекта           |
| 12 | Урок 2.9  | <b>Поиск и размещение информации в сети Интернет.</b> Правила поиска информации. Учебные интернет-ресурсы. Технологии web-2.0. Поиск информации в Интернет по ключевому слову. Поиск адреса необходимого сайта                                                                                                                                                                                                  | 2 | Составить хотлист по теме проекта              |
| 13 | Урок 2.10 | <b>Методы теоретического исследования.</b> теоретический анализ и синтез, абстрагирование, конкретизация и идеализация, аналогия, моделирование, сравнительный и ретроспективный анализ, классификация.                                                                                                                                                                                                         | 2 | Составить теоретическую часть проектной работы |
| 14 | Урок 2.11 | <b>Практическое занятие №5</b> Поиск информации по теме проекта в сети Интернет и ее сравнительный анализ                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 3 | Составить теоретическую часть проектной работы |



|    |              |                                                                                                                                                                                                                                                                                           |   |                                                                     |
|----|--------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---------------------------------------------------------------------|
| 15 | Урок<br>2.12 | <b>Методы эмпирического исследования</b> Формы организации экспериментальной составляющей учебно-исследовательской деятельности: Наблюдение. Анкетирование. Социологический опрос. Интервьюирование. Беседа. Тестирование. Естественный и лабораторный эксперименты.                      | 2 | Найти примеры результатов анкетирования, социологического опроса    |
| 16 | Урок<br>2.13 | <b>Практическое занятие №6</b> Составление Анкеты. Проведение интервью                                                                                                                                                                                                                    | 3 | Провести анкетирование или эксперимент по теме проекта,             |
| 17 | Урок<br>2.14 | <b>Обработка эмпирических данных исследования.</b> Практическая часть проектно-исследовательской работы. Статистическая обработка данных. Формы представления полученных данных. Таблицы, схемы, диаграммы, графики. Общее представление о компьютерной обработке и представлении данных. | 2 | Составить диаграмму, график для практической части проектной работы |
| 18 | Урок<br>2.15 | <b>Эвристические методы.</b> История эвристики. Методы изобретательского творчества. Теория решения изобретательских задач.                                                                                                                                                               | 2 | Подготовить сообщение о выдающихся изобретениях                     |
| 19 | Урок<br>2.16 | <b>Алгоритм решения изобретательских задач.</b> Техническое (системное) противоречие.                                                                                                                                                                                                     | 2 | привести примеры противоречий                                       |
| 20 | Урок<br>2.17 | <b>Приемы решения технических (системных) противоречий.</b> Прием «наоборот», Принцип «матрешки», Принцип «посредника»                                                                                                                                                                    | 2 | Решить предложенные задачи                                          |
| 21 | Урок<br>2.18 | <b>Приемы решения технических (системных) противоречий.</b> Принципы асимметрии, универсальности, объединения                                                                                                                                                                             | 2 | Решить предложенные задачи                                          |
| 22 | Урок         | <b>Работа над групповым учебно- исследовательским проектом.</b>                                                                                                                                                                                                                           | 2 | Подготовиться к                                                     |

|                                                                        |                                                                         |           |                                                                                                                                                                                         |   |   |                                                         |
|------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---------------------------------------------------------|
|                                                                        |                                                                         | 2.19      | Правила взаимодействия участников проекта. Распределение обязанностей. Секреты успешной работы проектной группы.                                                                        |   |   | выполнению группового учебно-исследовательского проекта |
|                                                                        | 23                                                                      | Урок 2.20 | <b>Практическое занятие №7.</b> Творческая проектная мастерская                                                                                                                         |   | 3 |                                                         |
|                                                                        | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>                               |           |                                                                                                                                                                                         | 9 |   |                                                         |
|                                                                        | работа с источниками информации (интернет, библиотека, СМИ)             |           |                                                                                                                                                                                         |   |   |                                                         |
|                                                                        | подготовка сообщений                                                    |           |                                                                                                                                                                                         |   |   |                                                         |
|                                                                        | решение изобретательских задач                                          |           |                                                                                                                                                                                         |   |   |                                                         |
|                                                                        | апробация различных методов исследования                                |           |                                                                                                                                                                                         |   |   |                                                         |
|                                                                        | работа над индивидуальным и групповым учебно-исследовательским проектом |           |                                                                                                                                                                                         |   |   |                                                         |
| <b>Тема 3.</b><br>Правила оформления учебно-исследовательского проекта | <b>Содержание учебного материала</b>                                    |           |                                                                                                                                                                                         | 6 |   |                                                         |
|                                                                        | 24                                                                      | Урок 3.1  | <b>Структура проектно - исследовательской работы.</b> Ведение, теоретическая и практическая часть, заключение, список литературы, приложения. Требования к каждой из этих составляющих. |   | 1 | Оформить содержание проектно-исследовательской работы   |
|                                                                        | 25                                                                      | Урок 3.2  | <b>Логика построения Заключения проектной работы ;</b> требования по отношению к используемым терминам и понятиям.                                                                      |   | 2 |                                                         |
|                                                                        | 26                                                                      | Урок 3.3  | <b>Практическое занятие №8</b> Составление Введения к проектно-исследовательской работе.                                                                                                |   | 3 | Закончить работу над введением                          |
|                                                                        | 27                                                                      | Урок 3.4  | <b>Общие правила оформления текста учебно-исследовательского</b>                                                                                                                        |   | 2 | Оформить текст                                          |

|                                                                                    |                                                                                                                                                                                 |          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |    |   |                                                    |
|------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|---|----------------------------------------------------|
|                                                                                    |                                                                                                                                                                                 |          | <b>проекта.</b><br>формат, объем, шрифт, интервал, поля, нумерация, строки, заголовки, сноски и примечания, приложения. Основные правила оформления приложений. Требования к орфографической и стилистической грамотности работы.                                                                              |    |   | своей работы согласно требованиям                  |
|                                                                                    | 28                                                                                                                                                                              | Урок 3.5 | <b>Подготовка и окончательное оформление списка литературы. Оформление титульного листа</b>                                                                                                                                                                                                                    |    | 2 | Составить библиографический список по теме проекта |
|                                                                                    | 29                                                                                                                                                                              | Урок 3.6 | <b>Практическое занятие №9</b> Анализ текстов учебно-исследовательских проектов на соответствие требованиям                                                                                                                                                                                                    |    | 3 | Оформить титульный лист                            |
|                                                                                    | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br><br>работа с источниками информации (интернет, библиотека, СМИ)<br><br>работа над индивидуальным учебно-исследовательским проектом |          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 3  |   |                                                    |
| ь<br><b>Тема 5.</b><br>Представление результатов учебно-исследовательского проекта | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                            |          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 11 |   |                                                    |
|                                                                                    | 30                                                                                                                                                                              | Урок 5.1 | <b>Подготовка доклада.</b> Требования к докладу.                                                                                                                                                                                                                                                               |    | 1 | Подготовиться к творческой мастерской              |
|                                                                                    | 31                                                                                                                                                                              | Урок 5.2 | <b>Техника устной речи.</b> Ответы на вопросы различного характера; техника постановки вопросов к тексту, ответу товарища на семинарско - практическом занятии, к лектору. Выступление по плану подробно, сжато; создание различных по типу речи: (повествование, описание, рассуждение) связных высказываний. |    | 2 | Подготовить перечень вопросов разного типа         |
|                                                                                    | 32                                                                                                                                                                              | Урок 5.3 | <b>Практическое занятие №10:</b> Составление доклада к выступлению на научно-практической конференции                                                                                                                                                                                                          |    | 3 |                                                    |
|                                                                                    | 33                                                                                                                                                                              | Урок 5.4 | <b>Правила публичного выступления.</b> Секреты ораторского мастерства. Требования к публичному выступлению. Психологический аспект                                                                                                                                                                             |    | 2 | Подготовить сообщение                              |

|          |                       |                                                                                                                                                                                                                  |              |            |                                                 |
|----------|-----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|------------|-------------------------------------------------|
|          |                       | готовности к выступлению.                                                                                                                                                                                        |              |            |                                                 |
| 34       | Урок 5.5              | <b>Практическое занятие №11:</b> тренинг «Вкусный оратор»                                                                                                                                                        |              | 3          |                                                 |
| 35       | Урок 5.6              | <b>Создание мультимедийного сопровождения публичного выступления.</b> Методика разработки презентаций, основные программы по разработке презентаций. Требования к презентации                                    |              | 2          | Подготовить материал для разработки презентации |
| 36<br>37 | Урок 5.7<br>Урок 5.8  | <b>Практическое занятие № 12-13:</b> Создание презентации к выступлению                                                                                                                                          |              | 2          |                                                 |
| 38<br>39 | Урок 5.9<br>Урок 5.10 | <b>Конференция.</b> Защита проектов                                                                                                                                                                              |              | 2          |                                                 |
|          |                       | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br><br>работа с источниками информации (интернет, библиотека, СМИ)<br><br>подготовка доклада, сообщения<br>работа над индивидуальным учебно-исследовательским проектом | 5            |            |                                                 |
|          |                       |                                                                                                                                                                                                                  | <b>Итого</b> | <b>56ч</b> |                                                 |

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедиапроектор

комплект презентаций

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

##### **Основные источники:**

1. Основы учебно-исследовательской деятельности студентов: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / И.П. Пастухова, Н.В. Тарасова. – 4-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2014.
2. Бережнова Е.В. Основы учебно-исследовательской деятельности студентов: учеб. для студ. средн. пед. учеб. заведений / Е.В. Бережнова, В.В. Краевский. – М.: Издательский центр «Академия», 2013
3. Основы учебно-исследовательской деятельности студентов. Учебное пособие для студентов учреждений среднего профессионального образования / Тарасова Н.В., Пастухова И.П. – М.: Издательский центр «Академия», 2012
4. Гурман С.М. Оформление учебных текстовых документов: Методические указания / С.М. Гурман, В.И. Семёнов. – Богданович, 2010

##### **Дополнительные источники:**

1. Бобрикова Л.В., Виноградова Н.И. Пишем реферат, доклад, выпускную квалификационную работу: Учебное пособие. - М.: ИЦ "Академия", 2002. - 128 с.
2. Соловьева Н.Н. Основы подготовки к научной деятельности и оформлению ее результатов. - М.: Изд-во АПК и ПРО, 2003. - 102 с.
3. Герасимов И.Г. Научные исследования. -М.: Высшая школа, 1992.
4. Демидова А.К. Научный стиль. Оформление научных работ. - М., 1991.
5. Бобрикова Л.В., Виноградова Н.И. Пишем реферат, доклад, выпускную квалификационную работу. Учебное пособие. –М.: И.Ц. «Академия». 2002. -128 с.

##### **Интернет-ресурсы:**

1. <http://psystudy.ru/> - электронный научный журнал

2. <http://studentam.net/> - электронная библиотека учебников
3. <http://www.gumer.info/> - библиотека

#### **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ**

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических работ, а также выполнения обучающимися индивидуального учебно-исследовательского проекта